ΑΝΥΠΑΚΟΗ

Αυτόνομη συλλογικότητα μαθητών\τριών

“ΑΝΥΠΑΚΟΥΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ”

Πάτρα, Οκτώβρης 2010,
Τεύχος 7

Απρόσωπη ζωή στις αίθουσες της πλήξης, εμπρός να αυτο-οργανώσουμε χιλιάδες καταλήψεις

Ακόμη δεν πρόλαβε το κράτος να στριμώξει τους μαθητές στις αίθουσες και η διατάραξη του εκπαιδευτικού συστήματος δεν άργησε να εμφανιστεί. **Την Παρασκευή 31/9 και για την επόμενη εβδομάδα περισσότερα από 25 σχολεία τελούσαν υπό κατάληψη στην Πάτρα με τους μαθητές να ετοιμάζονται για ακόμη πιο δυναμικές δράσεις και κινητοποιήσεις.**

Είναι λογικό οι μαθητές να διαταράσσουμε την κανονικότητα της σχολικής διαδικασίας βάζοντας λουκέτο στα σχολεία και προσπαθώντας μ’ αυτόν τον τρόπο να πιέσουμε το κράτος για τις αποφάσεις του και τους νόμους που θεσπίζει (μείωση απουσιών, μηχανογραφικό κτλ.) με σκοπό να πάρουμε πίσω κάποια απ’ όσα μας κλέβουν. Επίσης **είναι απολύτως λογικό και θεμιτό να προβαίνουμε σε καταλήψεις σχολείων με σκοπό να πάρουμε πίσω το χρόνο που μας κλέβουν καθημερινά απ’ τις ζωές μας.** Και εδώ βρίσκεται ο πραγματικός κίνδυνος για την εξουσία. Διότι *η κατάληψη που δεν απαιτεί από το σύστημα να κάνει παραχωρήσεις και να μας δώσει κάποια ψίχουλα απ’ όσα μας χρωστάει, αλλά προτάσσει την άρνηση απέναντι σ’ ένα θεσμό που καθημερινά μάς στερεί την ελευθερία είναι πραγματικά επικίνδυνη.* **Η κατάληψη δεν είναι μια δημοκρατική διαδικασία αλλά μια πράξη πολέμου ενάντια στους καθημερινούς καταναγκασμούς των σχολικών κελιών.** Μέσα απ’ την κατάληψη δίνεται η δυνατότητα να δημιουργηθούν σχέσεις συλλογικότητας και αυτο-οργανωμένης δράσης ανάμεσα στους καταληψίες μαθητές (και μιλάμε απ’ τη μεριά των άμεσα συμμετεχόντων) σε αντίθεση με τον ατομικισμό που προωθούν τα σχολεία. **Είναι σίγουρο όμως ότι όπως ο απεργός δε θα σεβαστεί το “δικαίωμα” του απεργοσπάστη να εργάζεται και να παράγει σε περίοδο απεργίας έτσι και οι μαθητές δεν πρέπει να σεβαστούν όσους θα θέλουν να γυρίσουν στις αίθουσες για μάθημα σε μέρες κατάληψης.** Είναι αναπόφευκτο έτσι να προκύψουν και στιγμές σύγκρουσης των καταληψιών με τους “απεργοσπάστες” της κατάστασης και κυρίως με γονείς, καθηγητές κτλ. Ακόμη οι μαθητές μπορούμε να αποκτήσουμε γνώσεις μέσα στον ελεύθερο χρόνο (που μας τον προσφέρει η κατάληψη) οι οποίες θα στρέφονται ενάντια στη διανοητική εξαθλίωση που επιβάλλουν τα σχολεία. *Και πως θα γίνει κάτι τέτοιο;* Αρκεί οι μαθητές να πάρουμε την κατάσταση στα χέρια



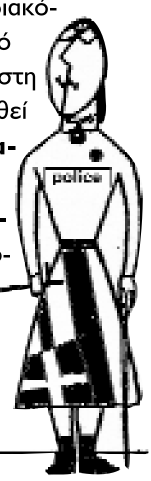
μας και να μην μπούμε στη "λογική" της πλαστής εκτόνωσης του στυλ "κλειδώνω το σχολείο και πάω για καφεδάκι". Να δημιουργήσουμε συνελεύσεις, να επικοινωνήσουμε ουσιαστικά με τους συμμαθητές μας και χωρίς περιορισμούς να αντιληφθούμε πια είναι η θέση μας σαν μαθητές, ποιους έχουμε μαζί μας και ποιους απέναντί μας. Γιατί **η πραγματική εκτόνωση είναι αυτή που πηγάζει απ' τη συνείδησή μας και οδεύει στην καταστροφή κάθε καταπιεστικού θεσμού που μας έχει επιβάλει αυτός ο κόσμος.**

Εν τέλει η κατάληψη μπορεί να αμφισβητήσει την ύπαρξη του καταπιεστικού μηχανισμού του σχολείου και να στραφεί ενάντια στο ίδιο το εξουσιαστικό σύστημα. Στο σύστημα που χρειάζεται δούλους και αφεντικά.

Για να πραγματοποιήσουν οι μαθητές τις καταλήψεις και να τις δικαιολογήσουν έρχονται αντιμέτωποι αρχικά με το ζήτημα των αιτημάτων που πρέπει να παρουσιάσουν έτσι ώστε να πείσουν τους συμμαθητές τους να συμμετέχουν ή για να αντικρούσουν τους καθηγητές τους. Ενστερνίζονται λοιπόν τα αιτήματα που τους πλασάρουν οι κάθε είδους ηλίθιοι καθοδηγητές και τα χρησιμοποιούν προκειμένου το εγχείρημα της κατάληψης να φανεί πιο αποτελεσματικό. Εμείς απ' την μεριά μας δεν απορρίπτουμε τα αιτήματα – προφάσεις καθώς για εμάς το κλείσιμο ενός σχολείου είναι πάντα θεμιτό. **Ακόμη και χωρίς αιτήματα η κατάληψη είναι ακόμη πιο ουσιαστική γιατί η ύπαρξη και μόνο του καταπιεστικού θεσμού του σχολείου είναι η βασικότερη αιτία για κατάληψη.**

ΔΕ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΣΤΕ ΑΙΤΗΜΑΤΑ!

Χρόνια τώρα οι καθηγητές συμμετέχουν κι αυτοί σε αγώνες (όπως οι απεργίες) που μπλοκάρουν την κανονικότητα όχι μόνο της εκπαίδευσης αλλά και του κεφαλαίου γιατί διακόπτεται η παραγωγή της προπαγάνδας που το κράτος θέλει να επιβάλλει. Μέχρι αυτό το σημείο είμαστε αλληλέγγυοι στον αγώνα των καθηγητών. Το πρόβλημα είναι ότι στη συντριπτική πλειοψηφία των καθηγητών κανένας τους δεν προσπάθησε να αποποιηθεί τον εξουσιαστικό ρόλο που του έχει δοθεί. **Οι καθηγητές θα έπρεπε να παραμερίσουν λιγάκι τα δίκαια μισθολογικά τους αιτήματα (δίκαια όσο δε γίνονται αυτοσκοπός) και να επικοινωνήσουν μαζί μας ως ίσος προς ίσο.** Αν πραγματικά νοιάζονταν και για εμάς (και όχι μόνο για τους μισθούς) θα μπορούσαν κάλλιστα να απαιτήσουν την κατάργηση των εξετάσεων ή τη μείωση της τεράστιας ύλης αλλά και στην πράξη να ανατρέψουν κάποιες καταπιεστικές δομές όπως η χρησιμοποίηση του πληθυντικού, η απόλυτη πειθαρχία στη σχολική ύλη κτλ.. Αν οι καθηγητές δε λάβουν υπόψη αυτά τότε θα έχουν για πάντα αυτό τον εχθρικό ρόλο απέναντι στους μαθητές. Το ρόλο του **εξεταστή, παντογνώστη, τιμωρού...**





Κλείστε τα σχολεία να ανοίξουν τα μυαλά

και για όλους τους λόγους του κόσμου...

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, με το άνοιγμα των σχολείων όλοι οι μαθητές καλούνται να ανταποκριθούν με απόλυτη πειθαρχία στις ανάγκες του σάπιου εκπαιδευτικού συστήματος και της παραπαιδείας του που έχει σαν κεντρικό στόχο την κοπαδοποίηση των μαθητών για την αθόρυβη και συνετή ένταξή τους στην κοινωνία. 7 νεκρές ώρες στα καγκελομένα κλουβιά να βαράς προσοχή στους καμουφλαρισμένους μπάτσους που λέγονται καθηγητές. Κανείς δε σε ρώτησε αν γουστάρεις την καταπίεση του θρανίου. Κι αν δε γουστάρεις υπάρχει αρκετός χώρος στο απουσιολόγιο ή όπως μας λένε και οι καθηγητές μας ξανά και ξανά *"μπορείς να πάρεις τα βουνά"*.

Έτσι με μοναδικό όπλο την οργή μας,
η απάντησή μας και φέτος είναι οι καταλήψεις.

ΛΟΥΚΕΤΟ! Για κάθε μαλάκα εξουσιαστή που αποφασίζει και διατάζει δήθεν ενδιαφερόμενος για το μέλλον και την επαγγελματική σου αποκατάσταση, όταν ήδη στα έχει καταστρέψει. Έτσι κι αλλιώς είναι γνωστή η μοίρα μας – σήμερα μαθητές και αύριο εργάτες.

ΛΟΥΚΕΤΟ! Για κάθε διαχωρισμό που ασκείται στους μαθητές ανάμεσα σε "καλούς", "μέτριους" και "κακούς" με τις αντίστοιχες βαθμολογίες να τους κατατάσσουν.

ΛΟΥΚΕΤΟ! Για τις τετραγωνισμένες αντιλήψεις που σου πλασάρουν κάθε χρόνο. *"Τράβα στην παρέλαση και γίνε καλός πατριώτης και να τιμάς τη μητέρα πατρίδα που σου δίνει να φας..."* **παπάρια!** Θα δουλεύεις 8 ώρες, θα πληρώνεσαι για 2 και τα υπόλοιπα που παρήγαγες θα στα κλέβει το αφεντικό σου. Άρα ποιος θα ταΐζει ποιόν; *"Μα καλά δεν τιμάς την πατρίδα σου;"* θα σε ρωτήσουν πολλοί. Απλά αναρωτήσου *"γιατί, αυτή με τιμά;"*

ΛΟΥΚΕΤΟ! *Γιατί πρέπει και ξέρεις γιατί;* Δε γουστάρουμε άλλο τη μασημένη τροφή. Γιατί δε γουστάρουμε τα σχολεία – στρατόπεδα γιατί δε γουστάρουμε συμβιβασμούς με σύστημα και αφεντικά. Γιατί δε γουστάρουμε "καλούς" μπάτσους που φροντίζουν για την ασφάλειά μας και στην τελική **δε γουστάρουμε καμία ειρήνη με ότι καθημερινά μάς στερεί ή θα μας στερήσει την ελευθερία.** Μα για πια ειρήνη μας μιλάνε; ***Από πότε ο μπάτσος μπορεί να συμφιλιωθεί με τον εξεγερμένο; Από πότε ο εργάτης κάθεται στο ίδιο τραπέζι με το αφεντικό του; Από πότε καταπιεστές και καταπιεζόμενοι έχουν κοινά συμφέροντα; Αυτό ονομάζουν ειρήνη***, *δηλαδή να συζούν δούλοι και αφεντικά με τις μάζες να ακολουθούν πιστά (σαν πρόβατα) την εξουσία.*

ΛΟΥΚΕΤΟ! Για κάθε μικροαστό φιλοτομαριστή που αν διαβάζει το κείμενο θα ψελλίζει κρυφογελώντας *"εσείς θα βγάλετε το φίδι απ' την τρύπα;"*. Ναι εμείς θα το βγάλουμε και στη θέση του θα βάλουμε εσένα. Και όπως γράφουνε και οι τοίχοι...

το φαΐ σου, την TV σου και αϊ γαμήσου...

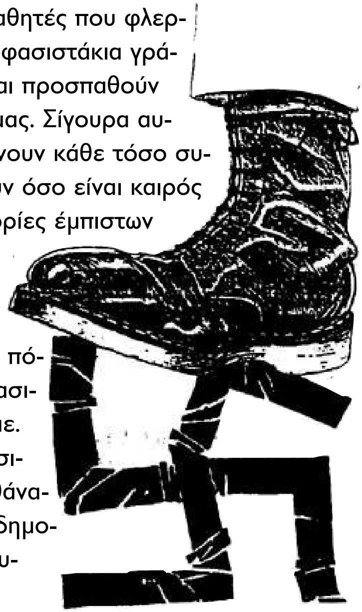
...στους δρόμους

Τη Δευτέρα 4/10 πραγματοποιήθηκε πορεία μαθητών από διάφορα σχολεία της Πάτρας με τη συμμετοχή και των Α.Μ.. Η πορεία ήταν μια κίνηση ενάντια στη μείωση των απουσιών - κάτι που συζητιόταν εκείνες τις μέρες αλλά τελικά δεν πέρασε. Η πορεία άρχισε έξω απ' το Παράρτημα και ανεβαίνοντας τη Γούναρη πραγματοποιήθηκε μισάωρη κατάληψη στα γραφεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των ΕΠΑΛ. Μια διμοιρία μας ακολουθούσε σε όλο το μήκος της πορείας προκαλώντας ανάλογες αντιδράσεις από εμάς. Η πορεία συνέχισε

απ’ την Καραϊσκάκη και πέρασε απ’ το τμήμα όπου οι μπάτσοι με παρατεταγμένες τις ασπίδες σχημάτισαν ένα κορδόνι. Τέλος πραγματοποιήθηκε άλλη μια μισάωρη κατάληψη στη διεύθυνση της δευτεροβάθμιας στην Ερμού και η πορεία κατέληξε στο παράρτημα.



ΤΣΑΚΙΣΤΕ ΤΟΥΣ ΦΑΣΙΣΤΕΣ



Το τελευταίο καιρό οι ανυπάκουοι μαθητές κοζάρουμε μαθητές που φλερτάρουν με νέο ναζιστικά συνθήματα. Ηλίθιοι, ρατσιστές και φασιστάκια γράφουν σε θρανία ή στα τετράδιά τους ναζιστικές παπαριές και προσπαθούν να περάσουν χιτλερικές ιδέες στα μυαλά των συμμαθητών μας. Σίγουρα αυτά τα άτομα βρίσκονται σε πρώιμο στάδιο και δεν μαχαιρώνουν κάθε τόσο συντρόφους και μετανάστες όμως καλό θα είναι να καταλάβουν όσο είναι καιρός πως τέτοιες μαλακίες δεν τις ανεχόμαστε. Έτσι με πληροφορίες έμπιστων συμμαθητών μας αποφασίζουμε και δρούμε. Άλλοτε απλές προειδοποιήσεις και απειλές κι άλλοτε σφαλιάρες και κλωτσιές έξω απ’ τα φροντιστήρια ή τα σχολεία.

Οι ενέργειές μας είναι δικαιολογημένες και ξεκάθαρες. Ο πόλεμος ενάντια στη βαρβαρότητα και τον κανιβαλισμό του φασισμού είναι και δικός μας πόλεμος που καθημερινά τον ζούμε. Δεν ξεχνάμε τους δολοφονημένους μετανάστες και τις ρατσιστικές επιθέσεις εναντίον τους. Δεν ξεχνάμε τη βία και το θάνατο που σκόρπισαν στην ιστορία τα φασιστικά αλλά και τα “δημοκρατικά” καθεστώτα. Δεν ξεχνάμε τους τραυματισμένους συντρόφους από τους μαχαιροβγάλτες της χρυσής αυγής.

Οι υπερασπιστές του φασισμού είναι τα συνένοχα καθάρματα στο βάρβαρο πολιτικό-κοινωνικό σύστημα που μας έχουν αναγκάσει να ζούμε και συνάμα γεννήματά του. Πρέπει να τους τσακίσουμε και να απαλλάξουμε τους καταπιεσμένους από το βάρος τους.

Όποιος και όποια Θελήσει να επικοινωνήσει μαζί μας θα μπορεί να μας βρει στα σίγουρα στον αυτοδιαχειριζόμενο χώρο κάθε Σάββατο 17.00 με 19.00 στην ΑΝΑΤόΠΙΑ (μητρ. Παρθενίου 16 – τέρμα αγ. Νικολάου αριστερά) και στο αυτοοργανωμένο μαθητικό καφενείο στο Παράρτημα μετά τις 19.00e-mail: anipakouoima8htes@yahoo.gr. BLOG www.anipakouoima8htes.wordpress.com